

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ д/с № 250  
О.А. Перекокина  
2015 г.  
СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
Протокол № 4 от «31» августа 2015г.

**Рабочая программа**  
**«Счастливый малыш»**  
*«Психологическое сопровождение  
процесса адаптации детей раннего возраста  
к условиям ДОУ»*

Волгоград 2015г.





1 -

:

2 -

3 -

2-3

: " " .



)

1-2

1.

(

),

(

2).

(

1).

“

”

-

“ ”

2.

( )

( , );

( , )

3.

( )

, , ;

( 3)

4.

- , - ,

( 5),  
( 6).

( 4),

:

-

( )( 7)

-

( . 8).

-

( , ). ,

, ,

.

,

,

,

.

**1**

-

.

.

.

,

-

.









« ... ».

( ... ) .

:

.( ... )

« ... »

1.

1.

1.

« ... »

« »

,  
,  
.  
« »  
,  
:  
-  
,  
:  
-  
« ».  
:  
,  
.

: « »  
», « »  
», « »

( « »)  
( )  
( , , , , , . )  
« »  
« » ( , ):  
,

« » ,  
.

2-3

, -  
-  
,  
« »

,  
,  
,

:

,  
-  
,  
,

( )

( )

« ».

1.

1.

( ),

-«

», «

»,

,



— . !

- , , .

!

: , .

: :

— , , , !

:—

’ , , .

, , .

- !

: . ( : ) . { ’ } . ;

— ! ? ? :— - ! , ! !

! , .

: ;

: .

: , .

, : , .

— !

, , .



— ! On! !

, .

: . : ( - - ). ,

: . , . ,

— — ! - !

, .

— ! !

: , ,

— - - ! : - - ! - - !

. ,

: : . , .

: .

— , . — , .

— .

:

, , !—

.

, !—

.

: , ,

, .

: , .  
: ( )  
).

: .  
— , . : ,  
, .  
, , ,  
— ! — , , !  
!  
, , ,

: , .  
: ( )  
).

: , ,  
, , « »  
, , ..  
— , ! — - !  
, .  
— ! — : —  
!  
, .  
, , , « ».

: , .  
: ( , )  
).

( : , . - , ) .

· : .

— · - , !

— — .

— ? , ? !

· , .

: , .

: .

,

·

, - ,

!

-

: , ;

:

,

·

·

« » - . —

- !



， ，

， ，

— !

- !

:

:

，

- !

.

，

—

!

:

.

:

-

?

!

，

，

—

，

，

—

:

-

!

-

!

.

，

«

-

»

，

—

，

，

:

，

:

，

.

— , . :« - !»—

!

( , ) , —

— :« - ! - !»

- !

;

:

, !

,

—

,

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—



， ， ，

·

- ，

- ，

， ，

!

:

，

·

) ，

( ，

: « ? » ，

·

，

，

« - ! »

·

，

·

:

，

·

« »: « - ， -

».

，

« »， -

，

，

: « - - ».

: « ».

，

，

，

·

-

·

( - )

:

，

·

· ，

« » ，

，

·

，

，

，

，

，

，

: «

».

:

，

·

·

·

·

:



- ! ?

.

.

, , !

, . , ' « » , « » ,  
« !»

.

, ,  
« » . ,

?

: , .

.

,

,

,

.

,

.

?

, , ?( .)

- , - , !

? - - !( .)

.

:

,

.

). . - ( ,

, ( ) - » . : «

: « - » . : «  
: « - , , !» ( .)

« »

,

.

.



, ,

.

. « »

, , .

.

:

, .

.

.

,

,

,

.

.

:

, .

.

.

.

.

,

,

: «

,

».

.

.

:

, .

.

,

.

,

,

,

:

,

,

.

,

,

.

( , .)

.

: « ».

.



-	« - »	« - » -	« - , , - »	« - » -	- « »
	« »	« , »	« , , ... »	« »	« , !»
,	« » -	« » -	« - !» ( )-	« !» - , , ,	« - , - » - , ,
( )	« - », « , ...» -	« », « - », « , ...» -	« , », « , ...» -	« », « - », « , ...» -	« , », « , ...» -
,	« : », « :< » , , »	« : » , :< » , , »	« , - , ...» : »	« : », « :< » , , »	« : » , :< » , , ...»

	<p>         : « -          , -          ... »       </p>	<p>         ... »          :          « -          , -          . »       </p>	<p>         « ,          ... »          :          :          « » ,       </p>	<p>         : « -          , -          ... »       </p>	<p>         :          « - ,          - . »       </p>
	<p>         -          :          ,          .       </p>	<p>         :          ,          ,       </p>	<p>         -          :          .       </p>	<p>         ( - , ,          - , -          - - - )       </p>	<p>         -          :          .          ,          .       </p>
	<p>         .          .       </p>	<p>         ( ) .       </p>	<p>         .       </p>	<p>         .          .       </p>	<p>         .       </p>
	<p>         ( . ) . :          , .          , .          « - « » - . , .          , , - : - ( - ,          )          :          « ,          .          ,          »       </p>				

	<p>« ( , , )».</p> <p>, , .</p>
--	---------------------------------

: )).

**II « »**

	<p>.</p> <p>:</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>.</p>
	« »-	« » -	-	« » -	« ! » -
		,	( , ,		
			)		
-	« - » -	« - » -	« - » -	« - » -	« - » -
	« »			« »	.
	« , »	« ! » -	( , ,	: « -	:
	»		)	-	« ».





	.		.	,	
	.	.	).	.	,
	<p>( ). :</p> <p>,</p> <p>( ). ,</p> <p>—« » - .« » -</p> <p>,</p> <p>;- ( , ;</p> <p>( , ; , ) -</p> <p>« » -</p> <p>:</p>				
	« , , , !		- , ,		
	« ( , , )». :				

: )

	<p>·</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>«</p> <p>?» -</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>·</p> <p>«</p> <p>».</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>« - ».</p>	<p>·</p> <p>-</p> <p>·</p>	<p>·</p> <p>·</p>	<p>·</p> <p>:</p>
	<p>«</p> <p>» -</p>	<p>«</p> <p>,</p> <p>» -</p>		<p>-</p> <p>-</p> <p>·</p>	<p>«</p> <p>»-</p>
-	<p>· /</p> <p>«</p> <p>».</p>	<p>-</p> <p>«</p> <p>»</p>	<p>· /</p> <p>«</p> <p>».</p>	<p>-</p> <p>«</p> <p>» -</p>	<p>· /</p> <p>«</p> <p>».</p>
	<p>«</p> <p>».</p>	<p>«</p> <p>,</p> <p>».</p>	<p>«</p> <p>».</p>	<p>:</p> <p>«</p> <p>-</p> <p>».</p>	<p>«</p> <p>»</p>
	<p>«</p> <p>» -</p> <p>,</p>	<p>«</p> <p>» -</p>	<p>« - ,</p> <p>-</p> <p>» -</p>	<p>« - ,</p> <p>-</p> <p>» -</p>	<p>«</p> <p>» -</p> <p>,</p>

			,	,	
( )	« », « - », « , ...» -	« », « »; « , , ».	« - », « , ...» - « » » « »	« , , , ! » » « » » « » »	« - », « , », « »- »-
,	« , , ...» : « », »	« , - .» : « - , - ».	« : .» : « , ...»	« », , .	- . « »- ( . 1).
	- : , .	- : .	- : « »	, - / « - » - .	- : .
	,	(		.	.



	.			.	
	« » -	« » . /		« - » -	« »-
	/ - « ».	/ - « ».	« ».	« ».	.
-	-	.	( ,	,	/ « ».
	« » - ,	« » - ,	- « ». ,	« » - ,	« » - ,
					» ,

		,	-	,	
		,	,	,	,
		,		,	,
		,		,	,
		.	.	-	,
		.	.	.	,
	/	«	«	«	«
,	.	-	-	».	» -
,	-	».	,	.	,
«	»-	.	» -	«	,
				,	
				»	
«	»		«	«	
«	,		»	,	
,	,			!	
,	,		«	»	
!	!		«	»	
»	»		»	»	
«	»		«	»	
»	»		»	»	
,	.	.	«		-
«	»	«	»	«	.
,	,	,	»	,	«
				.	»-

					( . 1).
	Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками	« », « », « », « », « »	Воспитывать элементарные навыки культуры поведения. Продолжать формировать поведение детей, соответствующее нормам и правилам: спокойно разговаривать в группе, не шуметь в спальне; слушать взрослого, выполнять его указания, откликаться на его просьбы, требования, помогать	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.

## Приложение 4

### Задачи по работе с родителями на период адаптации:

1. , .
1. , , , .
1. , .
1. , .
1. .
1. .

### Перспективный план работы с родителями на адаптационный период

	<ul style="list-style-type: none"><li>• , .</li><li>• .</li><li>• .</li></ul>
" »	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
« »	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
«	•
»	•

**Методы и приемы работы с родителями на период адаптации**

,	
( )	
—	
, ,	
( , , )	

5.

«

?»

...

---

1. ?

) ,

) ,

)

2. ?

) ( 10 .)

)

)

)

3. , ?

)

( ?)

---

)

4.

?

)2

)

5.

?

)

)

)

)

6.

?

)

)

)

,

)

7.

?

)

,

,

,

\_\_\_\_\_

( )

)

8.

,

?

)

)

)

9.

?

)

)

)

10.

?

)

)

)

11.

:

)

)

)

12.

:

)

)

)

13.

( , , )?

)

)

)

14.

?

)

)

)

)

15.

-

?

)

)

!

6

:

: 20-

,

,

10 ,

,

:

30-

-

10

,

,

:

60-

-

1-2

.





